**Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей г.Пучеж»**

**Приложение к АООП НОО**

**Изменения в раздел 3 «Организационный раздел» Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)**

**3.1. Учебный план на 2021-2022 учебный год**

Учебный план начального общего образования обучающихся с ЗПР (далее – учебный план) является нормативным документом, определяющим структуру и содержание учебно-воспитательного процесса, реализует обязательную и доступную нагрузку в рамках недельного количества часов в каждом классе.

Учебный план соответствовует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

Учебный план включает обязательные предметные области и коррекционно-развивающую область.

Учебным планом определяет:

1. перечень предметов обязательной предметной области;
2. Перечень курсов коррекционно-развивающей области и внеурочной деятельности,
3. Объём учебного времени,
4. Максимальный объём учебной нагрузки обучающихся.

Структура учебного плана образовательной организации представляет собой единство обязательной и вариативной частей и приложения «Внеурочная деятельность».

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое соответствуют ФГОС НОО и дополняется содержанием в соответствии с требованиями, предъявляемыми к обучению обучающихся с ЗПР:

1. - формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение

их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

1. - готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
2. - формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
3. - личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
4. - коррекция/профилактика речеязыковых расстройств;
5. - формирование коммуникативной компетентности обучающихся с ЗПР.

Образовательное учреждение самостоятельно в организации образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.).

 Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, через УМК «Школа России»

**Режим работы лицея(начальная школа)**:

1. количество смен – *одна*.
2. 5-дневная учебная неделя.
3. Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели.
4. Количество учебных занятий за 4 (5) учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов (при наличии I дополнительного класса – более 3732 часов).
5. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.
6. Продолжительность урока составляет:

• в 1 классе — ступенчатое расписание звонков

 1-2 четверти – 35 минут; 3-4 четверти – 40 минут;

• во 2—4 классах — 40 минут.

 7. Между уроками и внеурочной деятельностью в расписании предусмотрена 30-минутная пауза.

Вариативная часть учебного плана формируется участниками образовательных отношений и включает часы, отводимые на внеурочную деятельность и коррекционно-развивающую область.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Коррекционно-развивающая область включает часы коррекционных курсов: «Развитие речи».

В структуру коррекционно-развивающей области включаются индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся. Индивидуальные логопедические занятия проводятся с одним обучающимся в течение 20 минут. Частота посещений индивидуальных занятий обучающимися – не менее 2 раз в неделю. Подгрупповые логопедические занятия с 2–4 обучающимися составляют 20 – 25 минут. Частота посещений подгрупповых логопедических занятий – не менее 2 раз в неделю.

В целях обеспечения индивидуальных особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в речевом, психическом и/или физическом развитии;

- учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов.

Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область, включаются в часы, отводимые на внеурочную деятельность (в объеме не менее 5 часов), и являются обязательными.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации адаптированной основной общеобразовательной программы НОО определяет образовательная организация. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, и не должно допускать перегрузку обучающихся в течение учебного дня, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы.

Вся образовательная и воспитательная деятельность должна быть построена так, чтобы на всех уроках и внеклассных мероприятиях осуществлялась работа по коррекции/профилактике нарушений и развитию речи обучающихся с ЗПР, обеспечивающая тесную связь содержания образования с его развивающей направленностью.

Психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся с ЗПР в процессе освоения АООП НОО реализуется в урочное и внеурочное время и осуществляется следующими специалистами: педагогами, психологами, медицинскими работниками (врач-педиатр, медицинская сестра).

**Годовой учебный план начального общего образования для обучающихся с ОВЗ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Классы** **Учебные предметы** | **Количество часов в год** |
| 2 класс | 4 класс |
| ***Обязательная часть*** |  |
| Филология | Русский язык | 136 | 136 |
| Литературное чтение | 102 | 119 |
| Иностранный язык | - | 34 |
| Литературное чтение на родном языке | 34 | - |
| Родной русский язык | 34 | - |
| Математика и информатика | Математика | 136 | 136 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 68 | 68 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | 17 |
| Искусство | Музыка | 34 | 34 |
| Изобразительное искусство | 34 | 34 |
| Технология | Технология | 34 | 34 |
| Физическая культура | Физическая культура  | 102 | 102 |
| **Итого** | **714** | **714** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательного процесса*** | 68 | 68 |
| ***Иностранный язык*** | 68 | 34 |
| ***Родной русский язык*** | 34 |  |
| ***Русский язык*** | - | 34 |
| **Максимально допустимая годовая****нагрузка** (при 5-дневной учебной неделе) | **782** | **782** |
| **Внеурочная деятельность** (включая коррекционно-развивающую область): | **204** | **204** |
| *коррекционно-развивающая область* | *136* | *136* |
| коррекционно-развивающие занятия | 136 | 136 |
| *направления внеурочной деятельности* | *68* | *68* |
| **Всего к финансированию** | **986** | **986** |

 **Недельный учебный план начального общего образования для учащихся с ОВЗ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Классы** **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
| 2 класс | 4 класс |
| ***Обязательная часть*** |  |
| Филология | Русский язык | 4 | 4 |
| Литературное чтение | 3 | 3,5 |
| Литературное чтение на родном языке | 1 | - |
| Иностранный язык | - | 1 |
| Родной русский язык | 1 | - |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | 0,5 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура  | 3 | 3 |
| **Итого** | **21** | **21** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательного процесса*** | 2 | 2 |
| ***Иностранный язык*** | 2 | 1 |
| ***Родной (русский)язык*** | - | 1 |
| **Максимально допустимая недельная****нагрузка** (при 5-дневной учебной неделе) | **23** | **23** |
| **Внеурочная деятельность** (включая коррекционно-развивающую область): | **6** | **6** |
| *коррекционно-развивающая область* | *4* | *4* |
| коррекционно-развивающие занятия | 4 | 4 |
| *направления внеурочной деятельности* | *2* | *2* |
| **Всего к финансированию** | **29** | **29** |